

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ
ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ГРОДНЕНСКОГО
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Онегин Е. Е., Волчкевич Д.А.

*УО «Гродненский государственный медицинский университет»,
Республика Беларусь*

Идеологическая и воспитательная работа на педиатрическом факультете Гродненского медицинского университета проводится на основе решения Гродненского городского исполнительного комитета № 418 от 20 июля 2005 года об эффективности идеологической работы в государственных высших учебных учреждений города Гродно, а также на основе решений заседаний Студенческого совета самоуправления педиатрического факультета.

Основное направление воспитательной работы студентов данного факультета – шефство над Детским домом, гимназией №1 г. Гродно, детским садом, сопровождающееся пропагандой здорового образа жизни среди молодежи.

Совместно с руководящим составом актива Студенческого Совета самоуправления была разработана памятка для заместителей де-

канов по воспитательной и идеологической работе в помощь планирования воспитательной работы на факультетах.

В настоящее время идет активный поиск наилучшего варианта участия всего факультета, а также кафедр в коллективной работе по планированию.

Избран оптимальный вариант структуры плана воспитательной и идеологической работы на факультете, который включает в себя цели и задачи воспитательного процесса на текущий учебный год, содержание работы, формы организации воспитательных идеологических мероприятий, сроки выполнения, ответственных и исполнителей, отметку о выполнении, а также отражает в полной мере специфику педиатрического факультета.

Готовятся методические рекомендации о профессиональной направленности воспитательной работы, разрабатываются тесты на профессиональную пригодность.

На факультете периодически проводятся олимпиады по педиатрии, научно-практические конференции, организуются информационно-пропагандистские лекторские группы «Мы – за здоровый образ жизни».

План работы студенческого совета самоуправления факультета дополнен идейно-воспитательной составляющей.

Постоянно прорабатываются предложения по совершенствованию системы поощрения студентов за идеологическую, воспитательную и другую общественно значимую работу.

Гуманизация медицинского образования ведется не только преподавателями, но и студентами. Периодически проводятся семинары среди студентов и преподавателей по вопросам деонтологии и ее месте в профилактике ятрогенных заболеваний.